**Анализ уровня психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.**

Проведено анкетирование 11 класса , с целью определить готовность выпускников к ЕГЭ. Анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой ЕГЭ (процессуальный компонент).

**1. Знакомство с процедурой ЕГЭ.**

Низкий уровень     —  11 «А» — 0 %;

Ниже среднего       —  11 «А» — 6;

Средний уровень   — 11 «А» — 14 %;

Выше среднего       — 11 «А» — 35 %;

Высокий уровень   —  11 «А» — 45 %;

**2. Уровень проявления тревожности учащихся в связи с процедурой ЕГЭ**.

Низкий уровень     —  11 «А» \_\_5 %;

Ниже среднего      — 11 «А» — 20 %;

Средний уровень  — 11 «А» — 60 %;

Выше среднего      — 11 «А» — 15 %;

Высокий уровень  —  11 «А» — 0 %;

Из выше изложенной информации можно сделать вывод:

Учащиеся 11–го класса достаточно хорошо знакомы с процедурой Единого государственного экзамена. Процедура и форма ЕГЭ не вызывает опасений и  видимых затруднений. Учащиеся знают и умеют заполнять бланки, выполнять инструкции, знакомы с этапами проведения экзамена Тревожность относительно ЕГЭ сохраняется в пределах допустимой нормы. Высокий уровень проявления тревожности у выпускников — не выявлен.

Психолог МАОУСОШ №17 Алявдина Н.А.