



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГРАМОТА

призёра муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по литературе

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Пичуева
Анастасия Ивановна**

обучающаяся 7 класса

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 17 МО г.Краснодар

« 15 » ноября 2017 г.
(дата проведения)

г. Краснодар

(место проведения)

Директор департамента
(организатор этапа олимпиады)


(подпись)

А. С. Некрасов
(имя, отчество, фамилия)

М. П.

Серия ПО МЭ

Регистрационный № 325

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
КРАСНОДАРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОЕ МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КОМИТЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
КРАСНОДАРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ВЕТЕРАНОВ И МОЛОДЕЖИ «ЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ»



Диплом

лауреата фестиваля
„Пою тебя, моя Кубань“

Вручается

Кислицыной Марии Юрьевне,

за «Лучшее авторское стихотворение о Кубани»
в Четвертом краевом фестивале «Пою тебя, моя Кубань!»,
проводимом в рамках партийного проекта
КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Единство поколений»

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Председатель комитета по молодежной политике
Политического совета КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
Председатель КРООВВМ «Единство поколений»

06 декабря 2014 г.

Силенок И.К.



СЕКРЕТАРЬ
МЕДВЕДЕВА Е.Б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
КРАСНОДАРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОЕ МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КОМИТЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
КРАСНОДАРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ВЕТЕРАНОВ И МОЛОДЕЖИ «ЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ»
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА «ЗОЛОТАЯ ЛЕСТНИЦА»



ДИПЛОМ

Лауреата конкурса «Венок победы» Вручается

Кислицыной Марии,
занявшей I место в номинации
«Авторское стихотворение о ВОВ»
в Краевом конкурсе «Венок Победы»,
возрастная категория школьники до 13 лет
проводимом в рамках партийного проекта
КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Единство поколений»

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Председатель жюри
Член правления Краснодарского регионального
отделения Союза писателей России,
член-корреспондент Международной академии поэзии

11 ноября 2015 г.

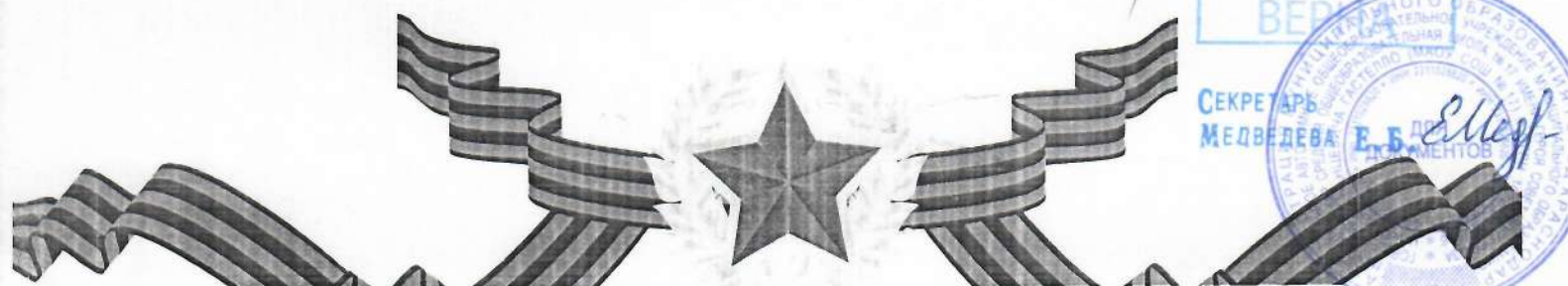
Архипов В. А.

Председатель комитета по молодежной политике
Политического совета КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
Председатель КРООВВМ «Единство поколений»
Главный редактор общероссийской психологической газеты
«Золотая лестница»

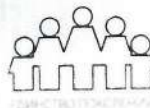
Силенок И. К.



СЕКРЕТАРЬ
МЕДВЕДЕВА Е. Б.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
КРАСНОДАРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОЕ МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КОМИТЕТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ, ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
И НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАН
КРАСНОДАРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ВЕТЕРАНОВ И МОЛОДЕЖИ «ЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ»



VI Краевой конкурс «Поэт и гражданин» Диплом лауреата

*Награждается
Кислицына Мария*

*Занявшая I место в номинации «Лучшая авторская
гражданская лирика»
Возрастная категория: Школьники от 14 до 17 лет.*

*Желаем Вам творческих успехов и надеемся на дальнейшее плодотворное
сотрудничество!*

19 Апреля 2017г.

Председатель жюри
Член правления Краснодарского регионального
отделения Союза писателей России,
член-корреспондент Международной академии поэзии

Архипов В. А.

Председатель оргкомитета конкурса «Поэт и гражданин»,
Председатель комитета по патриотическому,
эстетическому и нравственному воспитанию граждан
КМО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
Председатель КРООВВМ «Единство поколений»



Силенок И.К.

СЕКРЕТАРЬ
МЕЛЧЕНКО Е. С.





ГРАМОТА

вручается

лауреату городского детского поэтического конкурса
«Крылатые качели – 2014»

в номинации

«Стихотворение о Краснодаре и Кубани»

Кислицыной Марии,

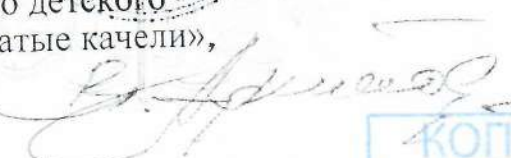
ученице 6 класса МБОУ СОШ № 17 города Краснодара,
за стихотворение «Гляжу на родную Кубань».

Директор МУК ЦБС
города Краснодара,
заслуженный работник
культуры РФ



Е. А. Мирошниченко

Председатель жюри городского детского
поэтического конкурса «Крылатые качели»,
член Союза писателей России



В. А. Архипов

КОПИЯ
ВЕРНА

Краснодар
2014

Секретарь
Медведева Е. В.



ГРАМОТА

награждается

Кислицына Мария,

*ученица 8 «А» класса МАОУ СОШ № 17,
лауреат городского детского поэтического конкурса
«Крылатые качели»
в номинации «Свободная тема».*

Председатель жюри городского детского
поэтического конкурса «Крылатые качели»,
член Союза писателей России

В. А. Архипов

Директор МУК ЦБС
города Краснодара,
заслуженный работник
культуры РФ



А. Мирошниченко

Краснодар
2017



СЕКРЕТАРЬ
МЕДВЕДЕВА
И. С. [Handwritten signature]

Отчёт

учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло Гавриловой Юли Николаевны о реализации социально – значимого проекта- программы « Олимпиала- дело сложное!»

С марта 2017 по май 2017 года совместно с учащимися разработала и реализовала социальный- значимый проект « Олимпиала- дело сложное!».

Из анализа результатов государственных олимпиад по русскому языку и литературе выявлено, что в последнее время идет снижение количества учащихся, способных участвовать на олимпиадах по русскому языку и литературе.

Причины:

- Деятельность учителя на уроках направлена прежде всего на подготовку к ЕГЭ;
- Недостаточный уровень компетентности учителя для подготовки учащихся к олимпиадам;
- Не налажена система работы учителя по подготовке к олимпиадам, занятия с олимпиадниками носят эпизодический характер;
- Нет необходимой материальной базы (учебников, справочной, методической литературы и т.д.)
- Перегруженность учащихся (одни и те же дети участвуют в разных олимпиадах);

Возникает проблема - подготовка высокоинтеллектуальных, конкурентноспособных учащихся, умеющих решать сложнейшие задания предметных олимпиад.

Объект - образовательный процесс

Предмет – подготовка учащихся к олимпиадам

Цель – создание условий для развития интеллектуальных, творческих возможностей одаренных учащихся, способных участвовать на олимпиадах различного уровня.

Задачи:

- выявление одаренных учащихся по предмету;
- поиск и выявление оптимальных методов, приемов, форм работы с данными учащимися
- обеспечение необходимой материальной базы для занятий с ними;
- повышение квалификации, самообразование учителя в данном направлении;

Гипотеза:

Подготовка учащихся к олимпиадам станет более эффективной, если будет

- налажена система работы учителя в этом направлении;
- обеспечена необходимая материальная база;
- повышена квалификация, уровень профессионально – педагогической компетенции самого учителя;
- использованы различные технологии, методы, приемы в организации познавательной деятельности учащихся и в процессе их образования.

Принципы

Ведущие принципы овладения новыми компетенциями:

- образование через созидательную деятельность
- равноценность различных источников информации, включая опыт самих обучающихся
- самостоятельность, поисково-исследовательская активность учащегося
- планомерность, системность, целенаправленность

Условия реализации проекта:

1. Диагностика

- Изучение, наблюдение, выявление учащихся, способных по гуманитарным наукам различными приемами: сочинения, различные грамматические

задания сложного уровня, задания уровень ассоциативного и творческого, креативного мышления, тренинги креативности и т.д.

- Систематическая диагностика, мониторинг развития учащихся

2. Обеспечение научно – методической базы

- Накопление, разработка различных олимпиадных заданий, в том числе с использованием ИКТ

- Пополнение по возможности фонда библиотеки литературой для углубленного изучения предмета

- Пополнение фонда личной библиотеки учителя

- Создание раздела медиатеки по теме исследования

3. Использование различных методов, приемов обучения

А). Самообразование учителя по различным технологиям, методам, способам

Технологии

- Изучение и применение на практике «Технологии развития критического мышления»

- Дальнейшее изучение, совершенствование используемых учителем технологий:

технология мастерских, метод проектов, технология проблемного обучения, развивающие технологии;

- Изучение нововведений в области образования, опыта других учителей, использование в педагогической деятельности.

Б). Обучение различным приемам, способам решения задач, обработки информации

(Методы работы с источниками информации: кластерный анализ текста, конспекты 5 видов, , таблица, двойной дневник, графическая разметка текста, эссе, синквейн, исследования текстов и т.д.)

В) Организация образовательной деятельности учащихся-олимпиадников

- разработка индивидуального маршрута образования

- составление индивидуального плана образования
- индивидуальные задания на уроках, во внеурочное время
- самостоятельная работа с различными источниками
- участие на различных олимпиадах, в том числе дистанционных

Этапы проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Изучение теоретико-методологических основ	1. Анализ и критическая оценка, выделение ведущих идей и результатов своей деятельности. 2. Выбор и обоснование темы. 3. Определение и обоснование гипотезы. 4. Изучение необходимой литературы	Март 2017г
II. Практическая разработка проблемы.	1. Выявление одаренных учащихся 2. Составление индивидуального плана самообразования учителя и учащегося 3. Разработка индивидуального маршрута учащегося 4. Разработка дидактического материала и его использование на практике	Апрель 2017г
III. Рефлексивно-оценочный этап	1. Диагностика затруднений 2. Мониторинг развития	Май 2017г

Ожидаемые результаты:

1. Должны быть обеспечены условия для развития учащихся, способных по гуманитарным предметам;
2. Повышение показателей успешности детей на региональных конкурсах;

3. Повышение качества образования;
4. Повышение лингвистической компетенции учащихся;
5. Повышение профессионализма учителя;
6. Повышение общей культуры учащихся;

Таким образом, решение задач каждого этапа осуществлялось через проведение различных мероприятий в соответствии с технологией социального проектирования.

Проведенный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к подготовке учащихся к олимпиадам, что является одной из насущных проблем современной школы. В данном проекте нашло подтверждение то, что совокупность различных методов и приемов, предметная среда, общение являются внутренними движущими силами речевого и умственного развития детей. Реализуя данный проект, дети "добыли" своим трудом всю информацию, познали чудо самостоятельной, творческой работы, приобрели новые знания и умения.

Директор MAOY COШ № 17

В.Я. Андросов

Заместитель директора по УМР

Т.А. Сухорукова



Российская Федерация
Краснодарский край, город Краснодар
Администрация
муниципального образования
город Краснодар
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар
средняя общеобразовательная
ШКОЛА № 17
имени Героя Советского Союза
Николая Францевича Гастелло

350091, Краснодар, улица им. Гастелло, 20

27.04.18 133

ОГРН 1022301822916
ИНН 2311028620

СПРАВКА

о реализации социально – значимого проекта «Олимпиада-дело сложное!». учителем русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло Гавриловой Ю.Н.

Дана Гавриловой Юле Николаевне, учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17, в том, что она с марта 2017 по май 2017 года с учащимися 5-9 класса разработала и успешно реализовала социально-значимый проект «Олимпиада-дело сложное!»

Материалы и продукты, созданные в результате реализации проекта:

Составление индивидуального плана самообразования учителя и учащегося, разработка индивидуального маршрута учащегося, синквейнов и кластеров, разработка дидактического материала и его использование на практике, повышение показателей успешности детей на региональных конкурсах (Пичуева Анастасия ученица 7«Б» класса призёр во Всероссийской олимпиаде по литературе 2017-2018гг).

Проведенный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе, что является одной из насущных проблем современной школы.

Директор МАОУ СОШ № 17

В.Я. Андросов

Заместитель директора по УМР

Т.А. Сухорукова



Отчёт

учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло Гавриловой Юли Николаевны о реализации социально – значимого проекта «Знатоки пушкинского пера».

С декабря 2016 по февраль 2017 года совместно с учащимися разработала и реализовала социальный проект «Знатоки пушкинского пера».

Цель проекта: Знакомство с новым видом деятельности – проектным, учиться писать сценарии литературных игр. Приобщение детей к чтению художественной литературы, формирование интереса к сказкам и книгам, расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности школьника.

Литературная игра – это эффективная форма контроля знаний и умений учащихся. Школьников привлекает творческий характер заданий, неформальная обстановка, возможность проявить себе в каком-то новом качестве, реализовать навыки, полученные в период работы над текстом.

Подготовка к игре начинается при первом же знакомстве с книгой. От урока к уроку, все глубже проникая в ткань произведения, ребята учатся составлять характеристики персонажей, отмечая индивидуальные особенности их внешности, речи манер, вкусов, мироощущения, работают с малоупотребительной сегодня лексикой, выписывают крылатые слова, учат наизусть отрывки. Игра проводится, как правило, после комментированного прочтения текста, на обобщающих уроках по конкретному произведению или (соревнование между командами), так и по системе КСО (коллективно-самостоятельного обучения), когда каждый ученик получает индивидуальный материал с подробным описание задания и установкой на результат.

Мы предлагаем разработку проведения литературной игры на обобщающем уроке по творчеству А.С. Пушкина.

В ходе реализации проекта были решены задачи: развитие поисковой, исследовательской деятельности, развитие умения работать с дополнительной литературой, отобрать, классифицировать, систематизировать собранный материал, формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через поисково-исследовательскую деятельность, способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания,

развитие устной речи, навыков общения, формирование активной жизненной позиции, культуры поведения, формирование у родителей активной позиции в воспитании и образовании детей.

Сроки реализации проекта - с декабря 2016 по февраль 2017.

Был реализован в 5 этапов.

Этапы работы:

I. Организационный

- знакомство с теорией (проект, литературная игра);
- сбор идей, вариантов тем;
- определение целей и задач;
- распределение обязанностей.

II. Подготовительный

- сбор материала;
- обсуждение, отбор, классификация, систематизация материалов.
- работа над проектом, оформление, изготовление атрибутов.

III. Защита проекта.

IV. Проведение игры.

V. Подведение итогов. Рефлексия.

Практические результаты. Готовый проект может быть использован в школьной практике в качестве плана - конспекта обобщающего урока по творчеству А.С. Пушкину или сценария внеклассного мероприятия в рамках "Недели русского языка и литературы", литературного праздника и т.д.

Таким образом, решение задач каждого этапа осуществлялось через проведение различных мероприятий в соответствии с технологией социального проектирования.

Проведенный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу речевого развития учащихся посредством сказки, что является одной из насущных проблем современной школы. В данном проекте нашло подтверждение то, что совокупность различных методов и приемов, предметная среда, общение являются внутренними движущими силами речевого и умственного развития детей. Сказка исключает нравоучительность и включает игровое общение.

Создание на проекте благоприятной психологической атмосферы способствовало обогащению эмоционально-чувственной сферы.

Директор MAOY COШ № 17

В.Я. Андросов

Заместитель директора по УМР

Т.А. Сухорукова



Российская Федерация
Краснодарский край, город Краснодар
Администрация
муниципального образования
город Краснодар
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар
средняя общеобразовательная
ШКОЛА № 17
имени Героя Советского Союза
Николая Францевича Гастелло

27.09.18 134

ОГРН 1022301822914
ИНН 2311028520

СПРАВКА

о реализации социально – значимого проекта «Знатоки пушкинского пера». учителем русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло Гавриловой Ю.Н.

Дана Гавриловой Юле Николаевне, учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17, в том, что она с декабря 2016 по февраль 2017 года с учащимися 6б класса разработала и успешно реализовала социально-значимый проект «Знатоки пушкинского пера».

Материалы и продукты, созданные в результате реализации проекта: буктрейлеры по сказкам А.С.Пушкина; театрализованные пятиминутки для учащихся 6-7-ых классов «Любимые произведения поэта», выставка рисунков учащихся «По страницам любимых произведений А.С. Пушкина», выпуск стенгазеты « Сказки А.С Пушкина и русские народные сказки», выступление перед учащимися 5-8 классов с презентацией проекта «Знатоки пушкинского пера».

Проведенный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу речевого развития учащихся посредством сказки, что является одной из насущных проблем современной школы.

Директор МАОУ СОШ № 17

В.Я. Андросов

Заместитель директора по УМР

Т.А. Сухорукова

