

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло

350090 г. Краснодар, ул. им. Гастелло, 26, тел. (861) 224-12-05

ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 17



В.Я.Андросов

«Программа  
перехода  
МАОУ СОШ № 17  
в эффективный режим функционирования  
и развития»

**Программа перехода МАОУ СОШ № 17 в эффективный режим функционирования и развития»**

**Паспорт программы**

Наименование подпункта	Описание
<b>Наименование программы</b>	<b>Программа перехода МАОУ СОШ № 17 в эффективный режим функционирования и развития на 2018 - 2021 годы</b>
<b>Ключевая идея Программы</b>	Повышение качества образования
<b>Основные разработчики</b>	В.Я. Андросов, директор МАОУ СОШ № 17, рабочая группа администрации школы и учителей -предметников
<b>Цель Программы</b>	Повышение образовательных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 17
<b>Основные задачи Программы</b>	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления МАОУ СОШ № 17
<b>Структура Программы</b>	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации

Наименование подпункта	Описание
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>1. Первый этап - 1 полугодие 2018-2019 учебного года -</b> аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p><b>2. Второй этап 2 полугодие 2018-2019 учебного года – 2019-2020 учебный год -</b> деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p><b>3. Третий этап 1 полугодие 2020-2021 учебного года -</b> этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>4. Четвертый завершающий этап 2 полугодие 2020-2021 учебного года.</b> Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<b>Ответственные лица, контакты</b>	<p>В.Я. Андросов, директор МАОУ СОШ № 17 – 886122241205 Молчанова И.Б., заместитель директора по УВР -886122241205 Дадаян О.И., заместитель директора по УВР-886122241205 Сухорукова Т.А., заместитель директора по УМР - 89054069794 Греховодова С.А., заместитель директора по ВР-886122241205</p>
<b>Система организации контроля выполнения программы</b>	<p>Подготовка ежегодного доклада директора МАОУ СОШ № 17 о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, наблюдательным советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p>

### 1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования

руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МАОУ СОШ № 17 участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МАОУ СОШ № 17

## 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МАОУ СОШ № 17 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

### SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<p>1.Наличие в педагогическом коллективе 15 молодых специалистов.</p> <p>2.Наличие системы работы с молодыми специалистами.</p> <p>3.МАОУ СОШ № 17 – одна из школ, включенных в число опорных издательства «Просвещение» в Краснодарском крае</p> <p><u>Тема проекта:</u> «Повышение качества обученности учащихся старшей ступени образования по русскому языку и математике (9-11</p>	<p>Активное сотрудничество с социальными партнерами МАОУ СОШ № 17 по организации учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время.</p>

классы)».

**4. МАОУ СОШ № 17- участник международного практического семинара "Непрерывное педагогическое образование и моделирование мотивирующей среды в школе" (Казань, 2018) в лице заместителя директора по УВР Молчановой И.Б.;**

**5. МАОУ СОШ № 17- участник международного практического семинара "Эффективная организация внеурочной деятельности: образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС" (Санкт-Петербург, 2017) в лице директора Андросова В.Я.**

6. Наличие 4 призов Всероссийской олимпиады школьников по литературе, биологии и географии,

2 призов муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие».

1 победителя Всероссийской межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии, 3 победителей муниципального этапа VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века»:

7. Участие учителей математики и русского языка в федеральной апробация модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)

	8. Активное участие учителей в профессиональных педагогических конкурсах, наличие победителей и лауреатов на краевом и муниципальном уровне	
Слабые стороны	Результаты выпускников 11 класса по ЕГЭ по многим предметам ниже чем по городу и краю	Возможная частичная невостребованность выпускников школы на рынке труда

#### Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

### 3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

### 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап 1 полугодие 2018-2019 учебного года – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

#### Основные мероприятия этапа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------	-------	---------------

<b>1. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1.	Проведение совещаний, семинаров с педагогическими работниками	Каждый понедельник	Андросов В.Я.
1.2	Проведение собеседований с руководителями методических объединений по вопросам повышения качества образования: - по итогам реализации планов повышения качества образования	В течение года	Сухорукова Т.А., Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
1.3.	Совещания при директоре по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования	В течение года	Андросов В.Я.
1.4.	Подготовка информации руководителями МО по вопросам повышения качества образования	Ежеквартально	Руководители МО
1.5.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	2018-2021	Сухорукова Т.А., Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
1.6.	Информационное освещение результатов образования через официальный сайт МАОУ СОШ № 17	2018-2021	Сухорукова Т.А., Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
1.7.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров	В течение года	Сухорукова Т.А.
1.8.	Проведение мониторинга входного и итогового контроля знаний учащихся	3 раз в год	Сухорукова Т.А., Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
1.9.	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся выпускных классов	Ежегодно: октябрь, январь, апрель	Сухорукова Т.А., Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
1.10	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг общего образования	1 раз в год	Андросов В.Я. Сухорукова Т.А., Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
1.11	Функционирование ВСОКО (внутренней	В течении года	Сухорукова

	системы оценки качества образования)		Т.А., Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
1.12	Анализ результатов проведенных процедур оценки качества образования	1 раз в год	Сухорукова Т.А., Молчанова И.Б., Дадаян О.И.

Основные результаты этапа:

1. Утверждение программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития»

2. Второй этап 2 полугодие 2018-2019 учебного года – 2019-2020 учебный год – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

**Основные мероприятия этапа**

<b>1. Государственная итоговая аттестация</b>			
1.	Подготовка нормативно-правовой базы организации и проведения ГИА и мониторинга качества образования	Ежегодно	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
2.	Открытое информационное обеспечение организации государственной итоговой аттестации (размещение актуальной информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 17), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ежегодно	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
3	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ (9 классы), в форме ЕГЭ (11 классы)	В течение учебного года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
4	Разработка и корректировка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся «группы риска»	Ежегодно	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
5.	Организация методической помощи педагогам, испытывающих трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
6	Участие в региональных проверочных работах, анализ результатов (КДР)	Ежегодно	Молчанова И.Б.,



			Дадаян О.И.
7.	Участие ОУ во всероссийских исследованиях качества общего образования (ВПР)	По графику Рособнадзора	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
8.	Проведение школьного родительского собрания «Организация и подготовка ГИА »	Ежегодно	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.
9	Проведение семинаров организаторов ОГЭ и ЕГЭ по изучению нормативной документации, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	В течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.

**Дорожная карта МАОУ СОШ № 17 по повышению качества образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
<i>Аналитические, организационные мероприятия</i>				
1	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения.	август-сентябрь	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.	Организация деятельности по повышению качества образования.
2	Анализ прохождения ГИА выпускников 9,11 классов.	май-август	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
3	Анализ итогов проведения КДР, ВПР. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений.	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
4	Ежемесячное обсуждение различных аспектов организации и проведения государственной итоговой аттестации	сентябрь -июнь	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в МАОУ СОШ № 17.	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И., Сухорукова Т.А.	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				образования.
6	Персональный контроль деятельности педагогов по подготовке к ГИА.	октябрь - апрель	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.	Своевременная методическая помощь, корректировка деятельности
7	Педагогические советы в ОО (1 раз в четверть) с отчетами учителей по итогам подготовки выпускников к ГИА.	ноябрь январь, март, май	Андросов В.Я. Молчанова И.Б., Дадаян О.И.	Получение информации по результатам деятельности ОУ.
8	Планирование работы школьных предметных методических объединений с учетом результатов проведения оценочных процедур	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И. Руководители МО	Организация деятельности по повышению качества образования.
9	Организация ВСОКО	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И., Сухорукова Т.А.	Организация деятельности по повышению качества образования.
<i>Методические мероприятия</i>				
10	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И., Сухорукова Т.А.	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
11	Заседания, проблемные семинары методических объединений, творческих групп учителей – предметников.	в течение года	Руководители МО	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
12	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе ГМО, ШМО,	в течение года	Сухорукова Т.А.	Повышение уровня профессиональной компетентности

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	- участие в конкурсах и проектах, - самообразование			педагогов.
13	Творческие отчеты педагогов, выступления учителей на Краснодарском педагогическом марафоне, краевых научно – практических конференциях	в течение года	Сухорукова Т.А.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
<i>Работа с обучающимися</i>				
14	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом выпускном классе по предметам учебного плана, по которым учащиеся сдают ОГЭ и ЕГЭ	в течение года, по четвертям (триместрам).	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.,	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
15	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	Учителя-предметники	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ
16	Выявление детей «группы риска» по успеваемости.	сентябрь	классные руководители	Формирование базы данных.
17	Контроль успеваемости обучающихся, посещаемости ими дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	в течение года	Администрация школы	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
18	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение года	Алявдина Н.А.	Тенденция к снижению численности детей

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				проблемами в освоении учебных программ
19	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.,	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
20	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ (9 классы), - в форме ЕГЭ (11-12 классы)	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
21	Организация профориентационной работы в основной школе.	в течение года	Дадаян О.И. Греховодова С.А.	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.
<b>Работа с родителями</b>				
24	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	в течение года	Андросов В.Я. Молчанова И.Б., Дадаян О.И., Сухорукова Т.А.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.
25	Проведение родительских собраний «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.,	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ,

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				рекомендациями учителей - предметников
26	Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования.	ежегодно	Андросов В.Я.	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
27	Ознакомление родителей и обучающихся с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение ГИА.	в течение года	Молчанова И.Б., Дадаян О.И.,	Информирование выпускников об условиях проведения ГИА.
28	Индивидуальная работа с родителями	Еженедельно	Классные руководители	

Основные результаты этапа:

Реализация «Программы перехода школы в эффективный режим работы».

3. Третий этап 1 полугодие 2020-2021 учебного года – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Корректировка планов реализации Программы	1 полугодие 2020-2021 учебного года	Андросов В.Я. Молчанова И.Б., Дадаян О.И., Сухорукова Т.А.	Откорректированные планы реализации Программы.
2.	Совещания при директоре производственные.	Еженедельно	Андросов В.Я.	Откорректированные планы реализации Программы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
3	Совещания при директоре членов администрации по корректировке планов реализации Программы.	Ежемесячно	Андросов В.Я.	Откорректированные планы реализации Программы.

Основные результаты этапа:

- Откорректированные планы реализации Программы.

#### 4. Четвертый завершающий этап - 2 полугодие 2020-2021 учебного года.

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

##### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Педагогический совет по теме: «Подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы»	Август 2021	Андросов В.Я.	Анализ итогов реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы»
2	Участие в Краснодарском педагогическом марафоне учителей – предметников.	Март, апрель 2021	Учителя - предметники	Диплом участника Краснодарского педагогического марафона
3	Составление «Стратегического плана развития МАОУ СОШ № 17 на 2021-2022 учебный год.	Август 2021	Андросов В.Я. Сухорукова Т.А.	«Стратегический плана развития МАОУ СОШ № 17»

Основные результаты этапа:

1. Подведены итоги реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.
2. Распространение опыта работы МАОУ СОШ № 17
3. Стратегический плана развития МАОУ СОШ № 17

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и

внешкольного дополнительного образования;

- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

## **5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы**

### **Кадровое обеспечение реализации Программы**

План переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития учителей МАОУ СОШ № 17 на 2018-2021 годы. (Приложение № 1).

### **Финансовое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. – тыс. рублей; 2019 г. – \_\_\_\_\_ тыс. рублей, 2020 г. – \_\_\_\_\_ тыс. рублей, 2021 г. – \_\_\_\_\_ тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет региональных и муниципальных средств.

### **Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ СОШ \_\_\_\_\_ в эффективный режим работы**

<b>Направления финансирования</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.				
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.				
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.				
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.				
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.				
Консультационные услуги, тыс.руб.				
Итого, тыс.руб.				

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

План развития материально-технической базы МАОУ СОШ № 17. (Приложение № 2)

## **6. Реализация программы**

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий

создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей

#### 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы.

#### Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2018 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону				
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону				
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся				
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану				
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников				
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного				



Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2018 г.)
	образования с достижением значимых результатов				
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания				
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО				
	Доля родителей, включенных в управление ОО				
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО				

**План-график реализации программы перехода школы  
в эффективный режим работы на 2018 год**

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Подпрограмма 1										
Проект 1.1										
Проект 1.2										
Проект 1.3										
Проект 1.4										
Подпрограмма 2										
Проект 2.1										
Проект 2.2										
Проект 2.3										
Подпрограмма 3										
Проект 3.1										
Проект 3.2										
Проект 3.3										
Подпрограмма 4										
Проект 4.1										
Проект 4.2										
Проект 4.3										