

Российский оргкомитет «Кенгуру»

Результаты математического конкурса-игры «Кенгуру-2018»

Регион

Краснодарский край

Район (населенный пункт)

г. Краснодар

Код ОУ: 23001017

1. Результаты в школе

По решению Российского оргкомитета места по району и по региону для второклассников не присуждаются.

Класс 2

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 2 класса равен 42 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 38, следует признать успешными, а результаты, превышающие 54, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	☒
ТОРШХОВЕВ АХМЕД	55	1	—	—	75,78%	ВДВВаГГГвв	ВвббБаВДДА	вАВдд	
РЫНДИН АРТЕМ	43	2	—	—	56,81%	ВДдвваГГгГ	ВДаВВ, дДДА	аАддг	
СКАЧКО ВОВА	42	3	—	—	54,68%	ВбВВГГбаВГ	ВббдгаВвДА	дАгбв	
ГРИГОРЯН АШОТ	40	4	—	—	50,45%	хДаВГбадда	бДабВвббДА	аАдГВ	
ПЛОШНИК НИКИТА	39	5	—	—	48,18%	гДВВГдаГдГ	ВвГбВадббА	аАддбб	
КОЛОТОВА ВИТАЛИНА	39	5	—	—	48,18%	ВДдвваГГгГ	ВДдббддДДА	аАдгдг	
НИКИТЕНКОВ АНАСТАСИЯ	38	7	—	—	45,89%	ВДВВГхаГБх	дДааБагвгА	гдббб	
УСОВА НАТАЛЬЯ	38	7	—	—	45,89%	ВДВдГГаГав	ВбГбддВгДА	гддба	
ВАСИЛЕВСКИЙ МАТВЕЙ	37	9	—	—	43,66%	ВДВВГгабдГ	ВгааБаВггА	гдгдг	
ВАНЮХИН АЛЕКСЕЙ	36	10	—	—	41,48%	гДдВГваГвд	ВдабдГдДДА	гдавв	
КОНОНОВА ЛИЗА	35	11	—	—	39,13%	ВДВВГхаГад	авббВвггбА	гддгв	
ХОРОЛЬСКИЙ ДАНИЕЛ	35	11	—	—	39,13%	ббВгГГбаВГ	ВббдгаВДДА	дбгбв	
АНТРОПОВА ДАРЬЯ	35	11	—	—	39,13%	дваВГдаГВв	ВббаВдбгвГ	БддГВ	
ФЕТИСОВА ДАРЬЯ	34	14	—	—	36,65%	ВДВдГГаГав	дбГбддВгДА	гддба	
БУХАРОВА ЕЛИЗАВЕТА	34	14	—	—	36,65%	ВДВВГваГВв	дДааВагбгд	хдббб	
ЛЕВТЕРОВА АЛИСА	33	16	—	—	34,36%	х. хххдвГвв	ггвВВхвДвА	агВгв	
ГАРЬКАВСКИЙ АНДРЕЙ	31	17	—	—	29,70%	хДвхГдаагв	ВДбббВгВавд	гАгвв	
ВАЛИЕВА САМИРА	31	17	—	—	29,70%	хДВВГхаГдГ	хвбВгхггбА	гддгв	
ТРУФАНОВА МАША	31	17	—	—	29,70%	бДввГдаага	ВДбббВгВавд	гАгвв	
СОБОЛЕВА ДАРЬЯ	30	20	—	—	27,31%	гДдВГГаавв	бДввгадббх	дАаБ	
ШУРАКОВ ВЛАДИК	28	21	—	—	22,90%	гДВаабГдгГ	ВввВгахДвА	дб. ва	
ДЕССОРТ ЯНА	28	21	—	—	22,90%	бДВвГааГдГ	ВДваавгввв	авВба	
ЧУБЧИК ДАНИИЛ	27	23	—	—	20,68%	ВДаВдГдГ. в	даааВбббДА	. . гда	
СОРОЧЕНКО ВИТАЛИЙ	27	23	—	—	20,68%	ВгабГГаГгб	ВгГагвгббА	агхвд	
КРАМАРЕНКО УЛЬЯНА	26	25	—	—	18,68%	гДВВГГаГвд	ВвдаВваабб	дгдвв	
АБРАМЮК ВЛАДИСЛАВ	26	25	—	—	18,68%	аДВВГааГдГ	аБхВдхВггг	ааааг	
ФИЛИМОНОВ АРТЕМ	26	25	—	—	18,68%	гадВГГдавГ	гвабВвгббг	вАдбб	
РЫБНИКОВА КИРА	25	28	—	—	16,84%	бДБаГааГгв	ВДаавггввв	аБВба	
ВАНИНА ВИКТОРИЯ	25	28	—	—	16,84%	гДВавваГгГ	хгбгавббдА	вбВба	
ГОРЛИЕНКО ЯММА	25	28	—	—	16,84%	ВДдвГГаава	ВДбадбдавд	дббаВ	
ГЛЕБОВ ГЛЕБ	23	31	—	—	13,23%	бвгВ. бвГ. б	гбГВВвбвгв	ггбГв	
ЕВСЮКОВА МИЛЕНА	22	32	—	—	11,78%	ВбхгГабавв	ВхвгдвВдга	ввгдг	
СЕЛИВЕРСТОВА ЕЛИЗАВЕТА	21	33	—	—	10,30%	гДдВбаГдва	гвббббВгдб	аБдбв	
ДОЛБИЛКИН ЮРА	20	34	—	—	8,85%	гДдВГаГаав	гббаБаВггг	агабв	
САЕНКО ЛИЗА	20	34	—	—	8,85%	бДххбблбав	ВДааадаваА	дддаВ	
ХАЧАК ДИАНА	17	36	—	—	5,67%	гДдВбаГдва	гвббббггдб	аБдбв	
ЯКУЩЕВ МИША	9	37	—	—	1,38%	аБхахх. . . в	г. . хххВв. г	вхВв. .	
МОСТОВОЙ РУСЛАН	4	38	—	—	0,55%	хххх. хв. г.	. Д.	

Класс 3

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 3 класса равен 40 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 35, следует признать успешными, а результаты, превышающие 50, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	☒
ДЖАБИЕВА ХАДИЖА	45	1	655	2603	67,03%	ВГгдДВГддВ	ГаАВвбГадг	аАддГб	
КАШИРИН АНТОН	42	2	722	2939	61,18%	гГгдДВГддВ	ГагВвГГгвд	дВддда	

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

** Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа. Большими буквами выделены правильные ответы.

☒ Подозрение на списывание.

Класс 3

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
РОСЛЯКОВА ДМИТРИИ	41	3	744	3055	59,06%	аГддДдГдДб	дгАВааГгАвв	бВдавГ	
РЯБЧЕНКО ЕКАТЕРИНА	40	4	777	3194	56,87%	БГддДдгвбда	авгВВГГббд	авбдаб	
ФОМИН МАКСИМ	39	5	795	3306	54,55%	БвВвДаГдДв	ГбАВхбГадг	адддГб	
ЧУЛКОВ РОДИОН	39	5	795	3306	54,55%	гГдбДбГдДв	авгВагГггд	дагВва	
АХМЕДОВА АМИМА	38	7	828	3436	52,11%	гГ. дДбГдд.	ГВАВг. Г. гд	дагава	
ОВСЕПЯН ЕЛИЗАВЕТА	38	7	828	3436	52,11%	гГВаДаГаДв	адАВВаГаВг	аадааа	
АУЛОВА АЛЕКСАНДРИНА	38	7	828	3436	52,11%	гГВаДаГаДв	адАВВаГаВг	аадааа	
КРИЦКИЙ ИВАН	37	10	870	3581	49,69%	вГВабВааДа	ГВАВгГббд	Вадд. д	
БЕССМЕРТНАЯ ВАЛЕРИЯ	37	10	870	3581	49,69%	БГдхббВбда	ГхгВВГГббд	дббддб	
МУРЫГИНА ДАРЬЯ	36	12	902	3698	47,19%	гГВагаГаДв	адАВВаГагг	ааАааа	
МОРЕНКО ВЛАДИСЛАВ	35	13	936	3847	44,54%	гГдхДвГдДв	ГВАВгвГ. гд	гагдВа	
КОРНЕЕВА АРИНА	34	14	966	3999	41,93%	гГддДбГадг	ГВгВгГдвд	гвгдба	
ЮГАЙ НИКОЛАЙ	34	14	966	3999	41,93%	вГВДВаДа	вВв. . . . бг	ВабВвГ	
ЩИЕНКО АНАТОЛИЙ	34	14	966	3999	41,93%	БГхдДаадаб	ГдгВгГввдб	. Бадха	
ЛИГУН ПАВЕЛ	33	17	1003	4182	39,38%	аГВдДбГадв	аавВвдгадг	Ваддаб	
ТРАПЕЗНИКОВ НИКИТА	33	17	1003	4182	39,38%	аГВвгдвбДв	ГВАВвббгбб	абд. а	
МОТУЗЕНКО АНДРЕА	33	17	1003	4182	39,38%	аГВбаддаДв	ддгВдаГдВА	гВддда	
КУЛАКОВА ВИКТОРИЯ	33	17	1003	4182	39,38%	. ГВдВа. . . аа	ГВгВВГгаВд	. . длаа	
ВАСЮКОВА АНАСТАСИЯ	32	21	1040	4343	36,79%	БГгаДВаабВ	аВАгваВгДб	Вавааб	
ДЕМЕНКО СОФЬЯ	31	22	1072	4503	34,13%	БГгаДВГааВ	аВАгдабвдб	гаАбаб	
ШЕСТАКОВ НИКИТА	31	22	1072	4503	34,13%	гвдвДбГдДв	двгВаавгВг	гагдВа	
КАН ОЛЬГА	31	22	1072	4503	34,13%	БГдгДбГадг	вдАВааавдб	бабВба	
КУПРИЕВА СОФИЯ	31	22	1072	4503	34,13%	гГВвааддаВ	авгВвГвдд	дбвдаГ	
ГРИЦАН ЯНА	31	22	1072	4503	34,13%	гГВвааддаВ	авгВвГвдд	дбвдаГ	
МИРОНОВА АНАСТАСИЯ	31	22	1072	4503	34,13%	аГВдДбГад.	аававдгадг	ВадВаб	
ВОЛКОВА СВЕТЛАНА	30	28	1108	4695	31,63%	гГддДбГадг	двхВхбГхдв	хвдгдд	
РАДАЕВА ДАРЬЯ	29	29	1128	4862	29,06%	вГгдДваабДа	авгВгГвбхб	гббдаб	
АНТОНЯН МАРТИРОС	29	29	1128	4862	29,06%	гддгДбГдДб	авггавГгаб	дагВва	
ЛОГВИН ГЛЕБ	28	31	1159	5022	26,52%	вГВвгавбДв	ГВАВвдбгбб	аабдвб	
ТОВКАЧ АЛЕКСЕЙ	28	31	1159	5022	26,52%	га. дД. ГдДг	ГВА. а. Г. хд	д. . . . а	
ХАРЧЕНКО ЕЛИЗАВЕТА	28	31	1159	5022	26,52%	вГгдДваабДв	адгВгГввдд	гббддб	
БОРИСОВ ДАНИЛА	28	31	1159	5022	26,52%	гГддДдГдДб	дВаавбвдг	двдддб	
ДАВЫДЕНКО МАРИЯ	26	35	1229	5348	21,80%	БГггДбГВаг	адАВааавдб	аабгба	
ЛАРИН ОЛЕГ	26	35	1229	5348	21,80%	дГддДхдадад	авгВвдГдВА	ггдгаа	
РЫЛЬСКИЙ АЛЕКСЕЙ	26	35	1229	5348	21,80%	абгДваГдДб	дгхВааГбВб	бхддвГ	
РОТАЙ ДАРЬЯ	25	38	1255	5518	19,51%	гГдвДваДа	дВАВабГбд	дабааб	
КАРМАНОВ ТИМОФЕЙ	25	38	1255	5518	19,51%	гвВвббГдд	дВАВвГвдд	габгаа	
БЕЛОВА СОФИЯ	24	40	1277	5688	17,31%	гГдвДаГаДб	дВАбабГбав	бавгбб	
РАЗУМОВСКИЙ МАКСИМ	22	41	1324	5946	13,54%	вГаДбгбда.	ГВгВВ. двгб	. авааб	
ПЕРЕГУДОВА АЛЕКСАНДРА	21	42	1344	6072	11,67%	гГгдДдГааа	абАбвададб	ааАааа	
ПЕТРОСЯН БАБКЕН	20	43	1361	6179	10,15%	авВгДаГбав	дВбВдбхбдб	дабавб	
КАПУСТИН МАКСИМ	15	44	1431	6648	4,33%	хбггДха. Дх	. . А. . . . х. б	. двВвб	
САЙКО ВАЛЕРИЯ	9	45	1464	6925	1,18%	абхдаБ. хДх	дхх. . х. х. .	. ав. . .	

Класс 4

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 4 класса равен 46 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 41, следует признать успешными, а результаты, превышающие 57, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
ПУНТУС ЯРОСЛАВ	52	1	463	1973	68,59%	гГВдДбВдаДа	ГВАВБГбгд	двАдГа	
КЛЕШНИНА УЛЬЯНА	51	2	481	2044	66,83%	БГддДбВбаДв	ГВАгВвбвВг	гВвдбГ	
БЛИНОВ ВЛАДИСЛАВ	48	3	554	2308	60,93%	БГВдДбВбДв	ГВАбВвбабв	бВвгдб	
СКРЯБИНА ДИАНА	39	4	739	3234	40,38%	БГддДгббДв	ГВАгввбвВв	гвдддГ	
КРЕСТИНИН СТЕПАН	33	5	889	3999	26,08%	гвдДвБ. дДа	ГВхВВ. ГГбб	двдд. а	
ДАНИЕЛОВ МАКСИМ	33	5	889	3999	26,08%	БГВдаБбхДв	двхВввбдгд	дабгдд	
ШПАНОВА АННА	29	7	981	4505	17,72%	аГддДббааа	аВАгВвбвбг	гВдбба	
ДАНИЕЛОВА КАРИНА	29	7	981	4505	17,72%	гГддДббааа	аВАгВвбдбб	гВдббб	
ТЫРТЫХ ФЕДОР	23	9	1049	5052	8,20%	гГВвДгвхДв	бг. гВбдаВб	давдаа	

Класс 5

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 5 класса равен 47 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 41, следует признать успешными, а результаты, превышающие 57, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
ТААЛАЙБЕКОВА САЙКАЛ	75	1	103	707	88,64%	АВДГВВДбвВ	ВБАДГВДдВД	ВГдааГбабг	
ШИШЛЕНИН РОМАН	71	2	119	789	86,52%	АВДГВВДбвВ	ВБбДГВДдВД	ВГдааГбабг	
КОВАЛЕНКО МАРЬЯН	67	3	142	872	83,87%	АВДГВВДбвВ	ВБбДГВДвВг	ВГдааГбабг	
СОЛДАТОВ НИКИТА	64	4	159	943	81,44%	АВДГВВДавВ	ВБбГГдДвВг	ВГдааГдДбг	
БАШКОВА АНАСТАСИЯ	56	5	221	1205	72,71%	АВДГГВДавВ	ВБбГГдДГаа	адБабГгаАг	
ДУБРОВИН АЛЕКСАНДР	55	6	228	1247	71,29%	АВДГВВДгвВ	ВБбббВвГВД	аГдбавааАа	
ХАЧИЯН АННА	53	7	251	1323	68,34%	АВДгГЕдавВ	ВБбббГдДгад	адБабГгааАг	
ВОЛКОВ АЛЕКСАНДР	52	8	265	1368	66,72%	АБД. БххавВ	бббббГввдд	ВГдбаГдДвВ	
ЛЯШЕНКО ЕГОР	52	8	265	1368	66,72%	АБдавВДбгВ	ВБАбГГдДдд	адддВГдабг	
ЮФЕРЕВА ИРИНА	50	10	289	1477	63,25%	АВДГВВДавВ	ВБбббГаваад	ВддбаГаага	
АБРАМОВА КСЕНИЯ	50	10	289	1477	63,25%	АВДГВВДавВ	ВБбббГавбад	ВддбаГаага	
КРАХМАЛЬНЫЙ ГЛЕБ	50	10	289	1477	63,25%	АВДГВВДгвВ	ВБббббВвГВД	аГдбаваага	
ДАВЛЕТЬЯРОВ РЕНАТ	49	13	301	1520	61,46%	АВДГВВДавВ	ВБбббГавдВД	адддхГаага	
ВЕЛЬМИНСКАЯ ВАЛЕРИЯ	46	14	338	1702	55,48%	АВДббВДавВ	ВБбббГаваВД	аддддГаага	
ДОВЫДЕНКО СИМЕОН	41	15	387	2030	44,46%	ббВдавВДбгб	ВвАббГВДдВа	аддбВвдабг	
СМИРНОВ ГЕОРГИЙ	40	16	393	2088	42,10%	АВДГВВДбвВ	ВВвббГаввВг	двваахаага	
МИХАЙЛОВА КИРА	39	17	404	2159	39,70%	АВДббВВДВд	аБббббВвддб	адддддгаавВ	
ЕСИПОВ ИВАН	36	18	442	2389	32,63%	АВгГВВДавВ	ббббббВвддб	ахддддгаавВ	
БАХТИН МИРОСЛАВ	32	19	477	2688	23,48%	АВДбдВДавВ	ВгввбхДддд	бдвдддгаавВ	
ШМЕЛЕВ АЛЕКСЕЙ	19	20	557	3350	4,05%	бгаагдДдгд	ВгхгбдДдвд	адвдддгаавд	

Класс 6

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 6 класса равен 54 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 48, следует признать успешными, а результаты, превышающие 66, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
МУРАВЬЕВ АНТОН	78	1	124	611	84,53%	АВДГвВДббВ	ВгАвдВгГВД	ВдгГгвВДдВ	
БЕКТАШЯН МКРТИЧ	78	1	124	611	84,53%	двдГВВДддВ	ВБбббГдвдг	ВГдГВГВДбВ	
ПАК АЛЕКСАНДР	77	3	129	638	83,83%	АддГавДддВ	ВБбббГдвдд	ВГдГВГВДбВ	
МНАЦАКАНЯН ШГЕН	73	4	151	721	80,49%	АВгГавДддВ	ВБббббДвдд	ВГдГВГВДбВ	
ДАНДЕРФЕР КИРИЛЛ	73	4	151	721	80,49%	АВДГВВДддд	ВвгдГВДГВД	ВдБбббГддбВ	
ХАРЕНКО ДАНИЛ	73	4	151	721	80,49%	АВДГВВДддд	ВвгдГВДГВД	ВдБбббГддбВ	
МАЛЯР ГЛЕБ	68	7	174	847	75,58%	АвдГВВДддВ	ВБАввВДГВД	ВдгГгГдввг	
ПАРФИНЕНКО ИВАН	66	8	189	905	73,29%	АВДГГВДддд	ВВгввВДГВД	ВдБбббГддбВ	
ТРИШИНА ВИКТОРИЯ	58	9	244	1156	62,17%	АВДГгВДввг	ВвдггВгГба	аГВГбббВдгд	
ГОТЮР ЯРОСЛАВ	57	10	250	1195	60,64%	АВДГгВДддд	ВВггвВДГдд	адгбабВддд	
ЭШЕНКУЛОВ АРНИС	54	11	274	1309	55,55%	АВвагВДддВ	ВБАввВДддд	ВГгбббдддд	
КРАВЧУК МИРОН	54	11	274	1309	55,55%	АВДГВВДВдВ	ВвбаГгдГдВа	адббВддгбВ	
ВИННИК АЛЕКСАНДР	54	11	274	1309	55,55%	АВДГВВДВдВ	ВвбббГВДГга	адббВддгбВ	
ЯКОВЕНКО ДАРЬЯ	52	14	295	1387	52,06%	АВДГгВДввг	ВВвввггГВа	адбвбббВдгВ	
САБЛИНА ВАЛЕРИЯ	51	15	302	1431	50,25%	АВДГгВДббВ	ВБбббГгвваб	бвддВГВггВ	
РАСШИВИН АЛЕКСАНДР	50	16	313	1475	48,27%	АВДГВВДввг	ВвбббВДГбВ	Вдвбббвддд	
КОМИССАРОВ АНТОН	45	17	342	1681	38,45%	АВДГавДддВ	дгбвдВвГбД	адгбВГгбВ	
ЕЛФИМОВ ИГОРЬ	44	18	355	1726	36,52%	АБДГгВДгвд	ВвввббДГбВ	Вдгбббвддд	
МАХОВ АНДРЕЙ	43	19	361	1762	34,41%	АВДГВВДВдВ	Ввбавгавдд	ддВгабггбВ	
БАБАЯН ДИАНА	40	20	377	1902	28,44%	АБдвВВДдгд	ВгдввВвГбВ	Вдгбббвддд	
СМЕТАНИНА ОЛЕСЯ	36	21	395	2055	21,02%	АБдвВВДдгд	бгдввВвГбВ	Вдгбббвддд	

Класс 7

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 7 класса равен 43 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 34, следует признать успешными, а результаты, превышающие 54, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
АНТОНОВА КАТЕРИНА	84	1	60	455	89,73%	ДбдгббАавГ	дАГдГДВВДА	вВБГГббДВВ	
ПЯТИБРАТОВА АНАСТАСИЯ	84	1	60	455	89,73%	ДдВВббАВВГ	дААвДВВДА	АВВбгГббДВВ	
ПОПОВА ИННА	81	3	72	499	88,57%	ДдвВВббВВв	дАГвдВВдд	АгВГдГГдВг	
КЛЕПАЧ ТАТЬЯНА	81	3	72	499	88,57%	ДдвВббАВВГ	дААвДВВДА	АВВбгГббДВВ	
КНЯЗЕВА АЛЕКСАНДРА	71	5	110	663	84,32%	ДбггвбАадГ	ддГдвДВВДА	вВБГГббДВд	
ФОМИЧЕВА ОКСАНА	71	5	110	663	84,32%	ДдвВббАВВГ	дААвДВВДА	гВВбгГббВВ	
МЕДВЕДЕВА ПОЛИНА	70	7	113	677	83,88%	ДбдгббАадГ	агддГДВВДА	вВБГГббДВВ	

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
ГАВРИЛОВА ОЛЕСЯ	63	8	143	782	80,67%	ддввсбаввг	дАаввдВаДв	гбВагГгГвВ	
ГАЯЗОВА ДИАНА	57	9	169	879	77,03%	дбвасбавдд	дАавдДВВДА	АгВГгбВдГг	
ГРИГОРЬЕВ МАКСИМ	57	9	169	879	77,03%	дбббвсбавд	дгбдвДВВДА	вВВГдГсбВв	
ЗОЗУЛА ВАЛЕРИЯ	34	11	274	1463	45,87%	дбдвдббввг	дАаввдбгаб	вгвббвбввд	
РОМАНОВ ВИКТОР	33	12	281	1520	43,53%	Дадгббавдд	дАббавбввг	вдВвВГабаг	
КОМИССАРОВА МАРГАРИТА	33	12	281	1520	43,53%	Дадгббавдд	дАббавбввг	вдВвВГабаг	
ЯХУТЛЬ РУЗАНА	33	12	281	1520	43,53%	Дадгббавдд	дАббавбввг	вдВвВГабаг	
ЛАРИНА МАРИЯ	29	15	309	1737	33,72%	Дадгббавдд	дАббавбввг	бдббВгагдг	
ИВАНЧЕНКО ЕГОР	21	16	352	2171	14,62%	авВгбвдддд	дваддВавд	бдВаввбгбб	

Класс 8

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 8 класса равен 48 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 39, следует признать успешными, а результаты, превышающие 62, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
НЕСТЕРЕНКО ЕКАТЕРИНА	97	1	45	228	93,74%	дГббббаввг	БАГВГДВВДА	АВБгаГбДба	
БОРОВИК ДАРЬЯ	96	2	55	253	93,28%	дГббббаввг	БАГВГДВВДА	вВаГбдГдВг	
ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА	91	3	67	309	90,78%	дГаввббаввг	дАГВГДВВДА	АВБаГвдВв	
ШУЛЬКОВА ДАРЬЯ	87	4	82	375	88,71%	дГввббдбвг	БАГВГДВВДА	вВаГбвгдВв	
ДЕМИДОВА ЗЛАТА	81	5	102	464	85,62%	дввгвббавг	БАГВГДВВДА	ввВаГвдВв	
РЯБЧЕНКО КОНСТАНТИН	75	6	126	547	82,51%	дГгВВббавг	хАГВГДВВДА	бббВаГвдВв	
МУРАДЯН АЛЕКСАНДР	72	7	140	594	80,77%	дГввввАВВб	БАГВдДВВДА	вВаадГдДбв	
МАКСЕН ЕЛЕНА	72	7	140	594	80,77%	дГвввдАВВб	БАГхдДВВ.А	бг.ахГбДВб	
ПЕТРУХИНА ДАНА	67	9	154	664	77,64%	дГвввдАВВб	БАГв.ДВВ...	адГбДва	
НАРЫКОВА МАРИЯ	56	10	198	823	69,07%	дГаВВДАггг	дббгбДВВДА	ваабббвдВг	
КОВАЛЕНКО СВЯТОЗАР	49	11	227	960	61,35%	дАбгвдАгВа	дАавбд.гаА	Аг.ааГ.Д..	
КАРСЛЯН КАРИНА	49	11	227	960	61,35%	дввгв.АгВг	дАадаДВдаА	Аг.ааГ.Д.в	
ТОПОРКОВ ВЛАДИМИР	43	13	253	1104	52,61%	дввггбАавг	дАадаббАа	АгваабдДВб	
СИДОРОВ ТИМУР	31	14	315	1457	29,71%	авааВДАгдв	дгГгбАваДд	Агга.ахгВа	
САМАРИН ДАНИЛА	19	15	353	1833	7,47%	ааваВвАгдд	дгГабгдвбд	Агдаввдбав	

Класс 9

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 9 класса равен 43 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 38, следует признать успешными, а результаты, превышающие 55, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
ЛОБОДА ДЕНИС	85	1	49	84	96,83%	АГаДБББГВВ	бдвВГввАВГ	БАдвВвАВДб	
ПЕТУХОВА ЮЛИЯ	70	2	103	231	90,12%	АГВддббГВВ	АдввббГАВв	вбдбббввбг	
АВETИСЯН КОСТЯ	68	3	114	258	88,65%	дГаДБББГВВ	бДГббгабАВГ	БАдбвввббг	
МУСОХРАНОВА МАРИНА	57	4	147	394	77,98%	гГВддббГВВ	АдбббгаАВГ	вддб.бвввд	
КОБЕЦКОЙ АЛЕКСАНДР	46	5	186	532	62,25%	дГВддбАгВб	АдббггдГбВГ	вддбббббгв	
АВДЕЕВА ЕКАТЕРИНА	34	6	238	757	37,16%	дГВддбАгВб	вддВааГАВб	вгддббббвв	
КИСЛИЦЫНА МАРИЯ	30	7	251	847	27,63%	ббгдВбдввв	ббвддбдАга	Бвдгдввббб	

Класс 10

ВНИМАНИЕ: средний результат участников «Кенгуру-2018» по параллели 10 класса равен 49 баллам. Российский оргкомитет конкурса считает, что все результаты, превышающие 45, следует признать успешными, а результаты, превышающие 62, – очень хорошими.

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	α
ЕЛИСЕЕВ АНДРЕЙ	78	1	17	91	90,48%	АГаДБББГВВ	АдГВГВГавГ	ввАвВвАббд	
ГОЛИКОВ ИЛЬЯ	74	2	25	119	87,26%	АГВдгВагВа	ддббббГАВГ	БАдгвбАгбг	
МАЗУР ЕЛИЗАВЕТА	64	3	58	205	76,34%	АдаДБББГВВ	АдвВгввВа	БАдвдвддГ	
ГУСАМУТДИНОВА АЛИНА	63	4	59	212	75,04%	АдаДдвВГВг	АдвВббГАБа	БАбвгдАВбд	
НАДЖАРЬЯН КАРИНЭ	60	5	76	261	70,89%	АдаДБББГВВ	АдвГгВввга	БАдгВдвгДа	
ВЕРЕЩАГИНА АЛЕКСАНДРА	60	5	76	261	70,89%	АдВдгвбГВг	АддВГВГАаГ	гвгвгбАВбд	
БАБЕНКО ВАЛЕРИЯ	53	7	106	363	59,63%	АдВддвбГВг	АдвВдвАгГ	двдвгбАВаГ	
ДЕМЬЯНОВА ВАЛЕРИЯ	46	8	127	464	46,77%	вдвдАВаГВа	ваввббвАгГ	БАввабАгаб	
ПЕНДОК ЯНА	44	9	135	491	43,03%	АГаДдВаГВ	Адввббввгв	БАдвдбббгв	
ГВОЗДЕВА АЛИНА	37	10	161	619	29,56%	АдаДдВавВб	АбГабббАгГ	ввАгабвбгд	
ДЫШКАНТ СЕМЕН	33	11	167	681	21,88%	АдаДВаввВв	гбАаавввАГ	ввАгббббгГ	

2. Количество участников по параллелям

	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	Всего
В школе	38	45	9	20	21	16	15	7	11	182
В районе	1531	1477	1134	575	455	381	365	287	201	6406
В регионе	7758	7062	5583	3526	2582	2504	1967	1115	892	32989
В России	196956	186437	141218	129530	115823	101974	84344	43564	40128	1039974

3. Ответы к задачам

	3 балла	4 балла	5 баллов
2 класс	ВДБВГГГГВГ	ВДГВВГВДДА	БАВГБ
3 – 4 класс	БГВДДВГВДВ	ГВАВВГГГВА	ВБАВГГ
5 – 6 класс	АБДГВВДВБВ	ВБАДГВДГВД	ВГВГВГВДАВ
7 – 8 класс	ДГВВВДАБВГ	БАГВГДВВДА	АВВГВГГДВБ
9 – 10 класс	АГВДВВВГВВ	АДГВГВГАБГ	БААДВГАВДГ

4. Разбор задач «Кенгуру-2018»

В последнюю декаду апреля на сайте Российского оргкомитета конкурса «Кенгуру» www.mathkang.ru будут размещены видеоразборы решений всех задач «Кенгуру-2018». Кроме того, полный текст решений будет опубликован в ежегодной брошюре «Кенгуру-2018. Задачи, решения, итоги», которую с начала нового учебного года можно будет заказать на этом же сайте.

* * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ РАО
 ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ ТЕСТИРОВАНИЯ «КЕНГУРУ ПЛЮС»
 197198, Санкт-Петербург, а/я 113
 тел./факс: (812) 233-38-51, (812) 241-00-09
 e-mail: spb@mathkang.ru
 www: <http://конкурс-кенгуру.рф/>, <http://mathkang.ru/>



Конкурсита

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

ДИПЛОМ

№ У24639-175-16535-151118

награждается

Победитель, 1 место

олимпиады на Всероссийском образовательном портале
"Конкурсита"

Крутькова Валерия

16 лет, ученица 10 А класса, МАОУ СОШ 17 г. Краснодар,
Краснодарский край

Олимпиада: Тригонометрический квест (Математика)

Дата участия: 15 ноября 2018

Онлайн

Сетевое издание КОНКУРСИТА, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70172 от 21.06.2017

Главный редактор
Никоноров И.А.



Конкурсита.RU



Конкурсита

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

ДИПЛОМ КУРАТОРА

№ K24639-175-16535-151118

награждается

Агеева Виктория Юрьевна

МАОУ СОШ 17 г. Краснодар, Краснодарский край учитель математики

за подготовку участника олимпиады на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита"

Участник: Крутькова Валерия, МАОУ СОШ 17 г. Краснодар, Краснодарский край, 16 лет, ученица 10 А класса

Олимпиада: Тригонометрический квест (Математика)

Результат: Победитель, 1 место

Дата участия: 15 ноября 2018, диплом участника №
У24639-175-16535-151118

Сетевое издание КОНКУРСИТА, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70172 от 21.06.2017

Главный редактор
Никонов И.А.



Конкурсита.RU



Центр гражданского образования
ВОСХОЖДЕНИЕ

<http://civiledu.ru>

info@civiledu.ru

ДИПЛОМ

№ SV 317 - 76945

Награждается

Демочко Александр

Руководитель - Агеева Виктория Юрьевна
МАОУ СОШ № 17 г. Краснодар

Победитель (1 место)

XI Всероссийского конкурса для детей и молодежи
"НА ВЗЛЁТЕ"

Номинация: "Социальный проект"
Конкурсная работа: "Школа моей мечты"

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2019 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены
на сайте Центра "Восхождение" по адресу: <https://civiledu.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
07.01.19



Руководитель Центра гражданского образования «Восхождение»

Аминов А.М.

ОТЧЕТ

Учителя математики МАОУ СОШ №17 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло Агеевой Виктории Юрьевны о реализации социально- значимого проекта «Школа моей мечты».

Геометрические фигуры окружают каждого человека в повседневной жизни. Каждый замечал, как много фигур вокруг. Люди давно заинтересовались их разнообразием, строением и свойствами. Появилась наука геометрия, - позволяющая изучать и измерять фигуры.

В данной работе мы занялись исследованием геометрических фигур в быту, строительстве и в природе.

Основание любого дома имеет вид прямоугольного параллелепипеда. Но люди, для того чтобы украсит жизнь и сделать мир вокруг красивее придумали науку- архитектуру. Архитекторы-это те же строители, но ещё они могут всё сделать красиво. Для этого они используют геометрические фигуры. Это кованые заборы и колонны, перила мостов и лестниц, арки, купола, и многое другое.

Со 2 мая 2018 года по 07 января 2019 г совместно с учеником 5 «В» класса Демочко Александром, разработала и реализовала социальный проект «Школа моей мечты».

Цель- исследовать геометрические фигуры и тела и уяснить их сущность, роль и место в повседневной жизни. Для достижения данной цели необходимо было решить следующие задачи: изучить использование геометрических форм и линий в быту; изучить отдельные строения, имеющие геометрическую и стереометрическую форму; изучить использование геометрических фигур людьми в строительстве жилых объектов.

Сформировать интерес к предмету геометрии, расширить математический кругозор, развить эстетическое восприятие, воображение, внимание, мышление в пространстве, способствующих успешному формированию гармоничной личности школьника.

Объект исследования: геометрические фигуры и тела, окружающие нас.

Гипотеза: исследование геометрических фигур и тел позволяет развивать не только математические и логические навыки, но оттачивает ассоциативное, пространственное и образное мышление учеников младших классов.

Методы исследования: обзор литературы, повседневные наблюдения, самостоятельная исследовательская работа, творческая работа, формулирование выводов, оформление работы, сравнение, обобщение.

Новизна исследования заключается в наблюдении за проявлением ассоциативного и пространственного мышления школьников в процессе поиска геометрических фигур и тел вокруг себя, в том числе в быту и строительстве жилых объектов.

Этапы работы:

1. Организационный

- знакомство с теорией (фигуры в пространстве, презентация многогранников)

- сбор идей (наблюдение и анализ форм и видов строительных объектов вокруг нас)

- определение целей и постановка задач (Придумать модель школы, в которой вы хотели бы учиться)

2. Подготовительный

- сбор материала

- построение эскизов и разверток многогранников, необходимых для конструирования макета здания школы-мечты

- обсуждение, классификация, отбор, систематизация материалов

- работа над проектом, оформление, изготовление продукта – макета строительного объекта «Школа моей мечты»

3. Защита проекта

4. Подведение итогов

5. Рефлексия

Результаты проведенного исследования подтверждают, что следует уделять больше внимания изучению геометрических фигур и тел школьниками начального звена, так как наблюдения, проведенные в ходе исследования, показали заинтересованность и активность ученика. Школьник начинает более широко и детально видеть не только окружающие предметы в быту и строительстве жилых объектов, но и в природных явлениях.

Практические результаты. В процессе проведения данного исследования мы видим сколько самых разнообразных геометрических фигур, тел и поверхности использует человек в своей деятельности – при строительстве зданий, сооружений, мостов, машин.

Вокруг нас находится большое количество предметов, имеющих форму геометрических фигур. Природа же подсказывает нам, самые правильные варианты их применения, так как наблюдаемые людьми природные творения не просто красивы, но и детально продуманы. Человеку есть откуда черпать свои идеи, главное научиться внимательно наблюдать за ней и анализировать причинно-следственную связь.

Особенно интересным выводом стало то, что до начала работы над темой, ученик очень мало задумывался о геометрии окружающего нас мира. Теперь

он не просто смотрит на форму окружающих предметов и творений, а уже задумывается и пытается логически объяснить выбор формы каждого из них, находит им объяснения.

Готовый проект может быть использован в школьной практике в качестве плана –конспекта по изучению геометрических фигур в пространстве для младших учеников.

Сценарием проведения творческого конкурса на «Неделе математики в школе»:

- учащиеся в парах и группах изготавливают макеты строительных объектов, используя навык конструирования многогранников и объемных тел
- представляют модель классу (выставка работ в школе среди параллели 5-6 классов), аргументируя выбор форм элементов объекта
- объявляются победители и призеры с получением почетных грамот и дипломов
- готовые модели объединяются в наглядное пособие для уроков геометрии.

Данный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу изучения предмета геометрии школьниками начального звена посредством наблюдения и анализа форм и видов строительных объектов вокруг нас, творческого моделирования геометрических фигур и тел, созданию интереса к изучению предмета в целом, что является одной из насущных проблем современной школы.

Директор МАОУ СОШ №17

В.Я. Андросов

Заместитель директора по УМР

Т.А. Сухорукова





СПРАВКА

О реализации социально-значимого проекта «Школа моей мечты», учителем математики MAOU СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло Агеевой Викторией Юрьевны

Дана Агеевой Викторией Юрьевне, учителю математики MAOU СОШ № 17, в том, что она с 02 мая 2018 года по 07 января 2019 г совместно с учеником 5 «В» класса Демочко Александром, разработала и реализовала социальный проект «Школа моей мечты».

Материалы и продукты, созданные в результате проекта:
Готовый проект может быть использован в школьной практике в качестве плана –конспекта по изучению геометрических фигур в пространстве для младших учеников.
Сценарием проведения творческого конкурса на «Неделе математики в школе»

Данный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу изучения предмета геометрии школьниками начального звена посредством наблюдения и анализа форм и видов строительных объектов вокруг нас, творческого моделирования геометрических фигур и тел, созданию интереса к изучению предмета в целом, что является одной из насущных проблем современной школы.

Директор MAOU СОШ №17

Заместитель директора по УМР



В.Я. Андросов

Т.А. Сухорукова

Протокол № 4

МО учителей математики, физики, информатики

от 27.03.2018 г.

ПОВЕСТКА:

1. О подготовке к проведению недели математики, физики и астрономии в апреле 2018г. (Хонькина А.В., руководитель МО)
2. Об участии МАОУ СОШ №17 в 11 Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете». Конкурсная работа «Школа моей мечты» (Агеева В.Ю., учитель математики).
3. О работе учителей-предметников по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (Дадаян О.И.).

По первому вопросу выступила Хонькина А.В.

В своем выступлении она отметила, что целью проведения недели математики, физики и астрономии является привитие интереса к изучению предметов. В рамках недели будут проведены математические игры, творческий конкурс «Знатоки астрономии». Конкурс плакатов, посвященный дню космонавтики и другие.

По второму вопросу выступила учитель математики Агеева В.Ю., которая рассказала, что с целью формирования интереса к предмету геометрии, расширения математического кругозора обучающихся ученики 5 классов высказали желание принять участие в 11 Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете», который будет проходить с мая 2018 по январь 2019 года. Объект исследования: геометрические фигуры и тела, окружающие нас. Новизна исследования заключается в наблюдении за проявлением ассоциативного и пространственного мышления школьников в процессе поиска геометрических фигур и тел вокруг себя, в том числе в быту и строительстве жилых объектов.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Дадаян О.И., которая подробно остановилась на вопросе осуществления дифференцированного подхода на уроках с целью подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, о необходимости ведения каждым учителем диагностических карт, где фиксируются результаты работ учащихся.

Руководитель МО



А.В. Хонькина

паспорт
учебного проекта
Школа моей мечты

Выполнил: Демочко Александр,
ученик 5 В класса
Научный руководитель:
Агеева Виктория Юрьевна,
учитель математики

Краснодар
2018

Содержание

Введение

1. Объемные геометрические фигуры.
2. Прямоугольный параллелепипед. Куб.
3. Пирамида.
4. Призма.
5. Цилиндр.
6. Конус.

Заключение

Литература

Введение

Каждый замечал как много фигур вокруг. Люди давно заинтересовались их разнообразием, строением и свойствами. Появилась наука геометрия, позволяющая изучать и измерять фигуры. Множество профессий используют эти знания (от простого столяра до архитекторов и конструкторов, создающих космические аппараты).

Возникает вопрос, чем привлекают людей архитектурные объекты? Мы считаем, что необычной, но прочной постройкой, а также верными пропорциями и красивой цветовой гаммой.

Как же математика может помочь в планировании и создании архитектурного объекта?

При строительстве чаще всего решается геометрическая задача о разбиении многогранников на части. Обязательно используется понятие масштаб. Он изображает объект с точки зрения математики, представляя его в виде той фигуры, которую можно было бы увидеть, смотря на неё сверху с правой и левой стороны. Выполняются различные расчёты для вычисления количества необходимого материала.

В своей работе мы хотели бы представить модель школы будущего, в которой нам пригодились математические знания, умения и навыки. Мы ограничиваемся исследованием геометрических фигур, которые нам понадобятся при создании модели.

Основопологающий вопрос: какую мы видим школу своего будущего?

Гипотеза: возможно ли создание макета жилого объекта с помощью моделей геометрических фигур.

Цель данной работы: изучить объёмные геометрические фигуры.

Задачи работы:

1. Выделить основные геометрические фигуры, рассмотреть их элементы, свойства.
2. Рассмотреть развертки геометрических фигур.
3. Создать архитектурный объект, используя модели геометрических фигур.

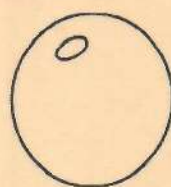
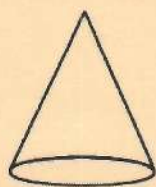
Методы исследования: сбор информации, изучение литературы, наблюдение в повседневной жизни, анализ.

Практическая значимость: данная работа способствует формированию представления о связи математики с архитектурой и строительством.

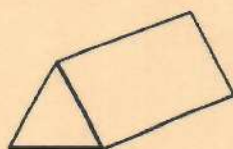
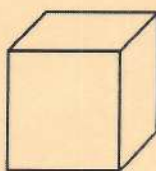
1. Объемные геометрические фигуры.

В строительстве, в архитектуре, обычно используют сразу несколько пространственных геометрических фигур, их сочетание. В современном мире нас окружает множество построек состоящих из сложных геометрических фигур, большинство из которых являются многогранниками. Примеров тому очень много, достаточно посмотреть по сторонам и мы заметим что здания, в которых мы живём, магазины, в которые ходим, школы и детские сады и т.д. представлены в виде многогранников.

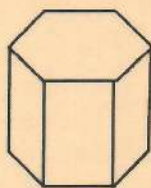
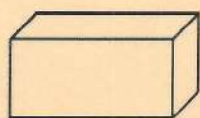
Многогранником называется такое тело, поверхность которого состоит из конечного числа плоских многоугольников.



конус	цилиндр	сфера
-------	---------	-------



куб	треугольная призма	треугольная пирамида
-----	--------------------	----------------------



прямоугольный параллелепипед	шестиугольная призма	четырёхугольная пирамида
------------------------------	----------------------	--------------------------

Рассмотрим те фигуры, которые будем использовать при создании макета.

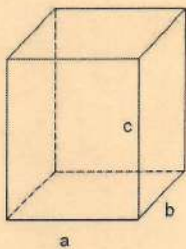
2. Прямоугольный параллелепипед. Куб.

Прямоугольный параллелепипед – это параллелепипед, у которого все грани прямоугольники.

У прямоугольного параллелепипеда шесть граней, двенадцать рёбер и восемь вершин.

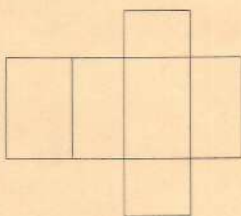
Три бедра прямоугольного параллелепипеда, которые сходятся в одной вершине, называют его длиной, шириной и высотой. Снизу, сверху и с боков прямоугольный параллелепипед ограничен гранями. Каждая грань – прямоугольник. Основание прямоугольного параллелепипеда – это нижняя и верхняя грани.

Боковые грани – это все грани, кроме нижней и верхней. Грани пересекаются по отрезкам – рёбрам прямоугольного параллелепипеда. Точки, в которых пересекаются рёбра, называют вершинами прямоугольного параллелепипеда.

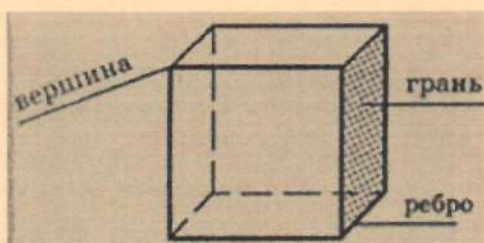


Для изготовления любого геометрического тела в макете необходимо вычертить его развертку. Разверткой поверхности геометрического тела является плоская фигура, которая получается в результате совмещения всех граней или всех поверхностей, ограничивающих тело, с одной плоскостью.

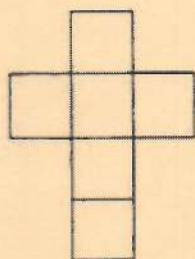
Развёртка прямоугольного параллелепипеда.



Прямоугольный параллелепипед, у которого все бедра равны, называют кубом. Поверхность куба состоит из 6 равных квадратов.



Развертка куба.

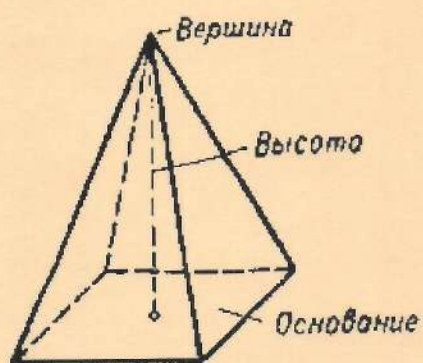


3. Пирамида.

Многогранник, одна из граней которого - многоугольник, а остальные грани - треугольники с общей вершиной, называется пирамидой.

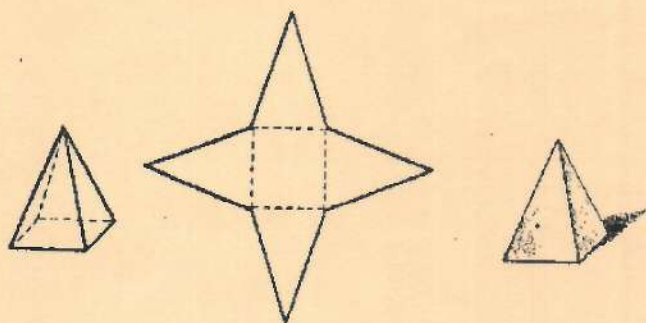
Общая вершина всех боковых граней называется вершиной пирамиды.

Высотой пирамиды называется перпендикуляр, опущенный из вершины пирамиды на её основание.



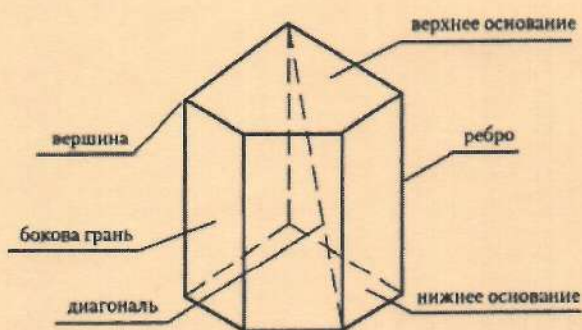
Черт. 426

Развертка четырехугольной пирамиды.



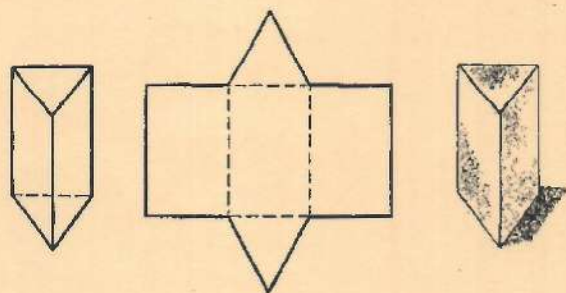
4. Призма.

Прямая призма относится к простейшим многогранникам. Каждая грань (многоугольник, ограничивающий многогранник) многогранника расположена в своей плоскости. Пересечение граней многогранника проходит по линии его ребер.



На рис. — пятигранная прямоугольная призма (в основании призмы лежит пятиугольник). У нее 10 вершин; 5 боковых граней; 2 основания (верхнее и нижнее). Боковые грани прямоугольной призмы — прямоугольники.

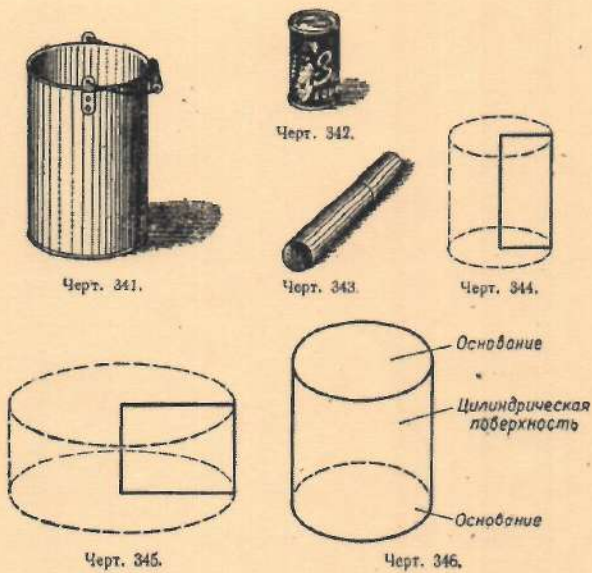
Развертка треугольной призмы.



5. Цилиндр.

В окружающей нас действительности встречается много предметов, имеющих форму цилиндра, например ведро, консервная банка, пенал, кусок проволоки круглого сечения и т. д.

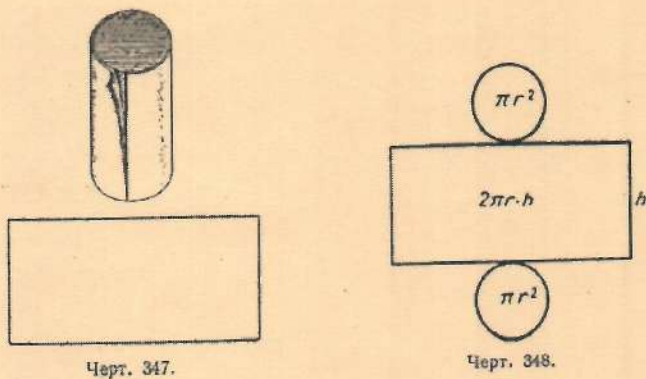
Цилиндр может быть образован вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон (черт. 344, 345).



Цилиндр имеет два основания, которые являются кругами, и боковую поверхность, которая называется цилиндрической поверхностью (черт. 346).

Развёртка цилиндра.

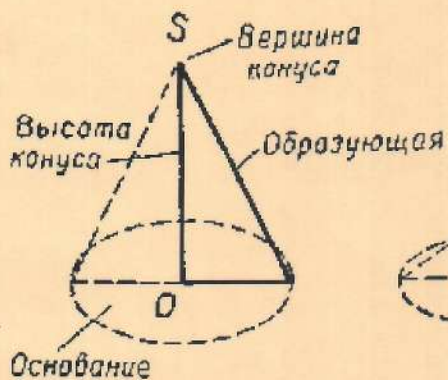
Если боковую поверхность цилиндра развернуть и положить на плоскость, то получим прямоугольник (черт. 347).



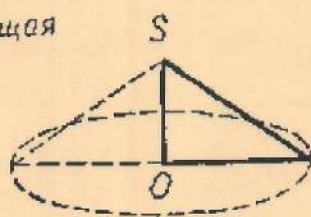
Развёртка полной поверхности цилиндра состоит из прямоугольника, длина которого равна длине окружности основания цилиндра, а высота — высоте цилиндра и двух кругов (черт. 348).

6. Конус.

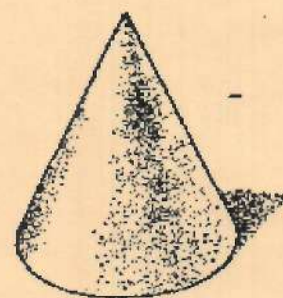
Если вращать прямоугольный треугольник около одного из его катетов, то получится геометрическое тело, называемое конусом (черт. 435, 436, 437).



Черт. 435



Черт. 436

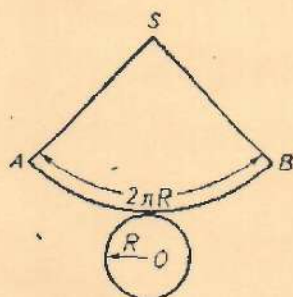


Черт. 437

Основанием конуса является круг.

Гипотенуза прямоугольного треугольника, движение которой образует боковую поверхность конуса, называется образующей конуса. Высота прямого кругового конуса, опущенная из его вершины на основание, проходит через центр основания.

Развёртка конуса.



Черт. 438

Заключение

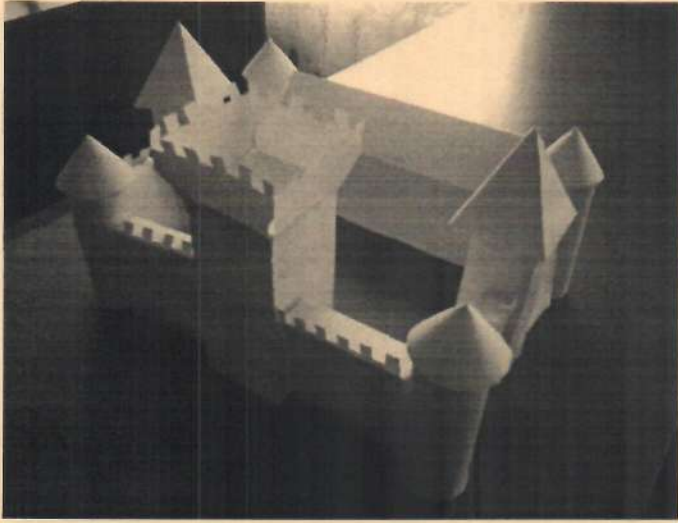
Целью данной работы являлось выделение основных геометрических фигур.

Для достижения поставленной цели:

1. Были выделены основные объемные геометрические фигуры.
2. Проведено наблюдение жилых объектов с целью определения их геометрической формы.
3. Составлен план жилого объекта.
4. Проведены расчёты размеров геометрических фигур.
5. Построены развертки геометрических фигур.
6. Изготовлен макет школы.

В результате проекта можно сделать следующие выводы:

1. В ходе работы мы подтвердили гипотезу, что возможно создать макет школы с помощью моделей геометрических фигур.
2. Человек постепенно сокращает число используемых геометрических форм, в частности в архитектуре, в пользу прямолинейных (кубов и параллелепипедов), тем самым обедняя окружающий его мир.
3. Планирование и строительство домов задача сложная, но интересная. Приходится производить очень много расчётов и измерений.



Литература

1. Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М. : Вентана-Граф, 2012.
2. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: пособие для учащихся 5-6 классов средней школы. - М.: "Просвещение", 1989г.
3. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия: учебное пособие для учащихся 5-6 классов. - М.: "Мирос", 1995.
4. <http://oldskola1.narod.ru/Nikitin/>