****

Уважаемые родители!

Татьяна Александровна Шаронова

школьный учитель-логопед рада вас видеть на своей страничке

Сегодня школьная коррекционно-логопедическая служба стала неотъемлемой частью образовательного учреждения, так как с каждым годом увеличивается количество детей с различными видами нарушений. Речевые нарушения, встречающиеся у учащихся начальных классов, являются серьезным препятствием для успешного усвоения программного материала по чтению и русскому языку.

Логопедическая работа в школе – это не дополнительная образовательная услуга, это деятельность, которая помогает детям с теми или иными особенностями более доступно и успешно овладеть образовательным процессом, тем самым адаптируя ребёнка к школьным условиям. В настоящее время это очень актуально, так как по данным статистики около 30% школьников страдают от недостатков письма и чтения – дисграфии и дислексии, растёт число детей, имеющих дизорфографию – неспособность применить орфографические правила в письменных работах. Коррекцией данных нарушений занимается логопед в школе.

**Цели логопедической службы:**

* своевременное выявление и преодоление расстройств устной и письменной речи;
* восполнение пробелов в учебной деятельности, не допуская перехода этих проблем на последующие этапы обучения.

**Задачи** логопедической службы являются:

* коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ по русскому языку.
* Оказание консультативной помощи учителям и родителям учащихся

**Контингент: у**чащиеся 1 - 4 классов

***Совет от логопеда***:

* Родителям необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей. Нельзя!  заставлять ребенка – логопата по нескольку раз переписывать домашнее задание, добиваясь аккуратности и правильности выполнения.
* Ребенок с речевыми нарушениями, как правило, с большим трудом осваивает технику чтения, поэтому целесообразно сначала взрослому прочитать текст, который задан для домашнего чтения, затем задать несколько вопросов о прочитанном и только после этого дать ребенку самостоятельно прочитать текст.
* Родителям важно следить и за правильностью собственной речи. Старайтесь, чтобы Ваша речь была чёткой, грамотной и выразительной.
* В ходе логопедической работы иногда возникает необходимость проконсультировать ребенка у врача – специалиста (психоневролога, невропатолога, отоларинголога), не противьтесь этому!  Делается это прежде всего в интересах ребенка, чтобы всестороннее изучить его личность и выбрать оптимальный вариант для исправления недостатков его развития.

**РАБОТА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**На 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| ДНИ НЕДЕЛИ | ВРЕМЯ РАБОТЫ |
| понедельник | 12.20 – 18.00 |
| вторник | 11.30 – 13.50 |
| среда | 12.20 – 13.50 |
| четверг | 11.30 – 15.20 |
| пятница | 11.30 – 13.50 |

За консультацией или индивидуальной помощью Вы можете обратиться к логопеду по предварительной записи на вахте школы или в кабинете логопеда.

*Любите своих детей и заботьтесь о них.*

*С уважением, Татьяна Александровна.*